

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «КРИМИНОЛОГИЯ»
Компонент учреждения образования. Криминолого-правовой модуль. Форма получения
образования заочная

<i>Курс изучения</i>	III - IV
<i>Семестр</i>	6 – 7
<i>Трудоемкость</i>	3 зачетных единицы
<i>Количество академических часов</i>	108 академических часов, из них 14 аудиторных часов
<i>Содержание учебной дисциплины</i>	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Тема 1. Понятие и система криминологии Понятие криминологии. Предмет криминологии. Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии. Задачи и функции криминологии. Система методов криминологических исследований. Нормативные правовые акты криминологического характера. Система криминологии. Тема 2. Научные школы и теории в криминологии Биологическое направление в криминологии. Возможности использования психоаналитических теорий (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм) для противодействия преступности. Генетические и другие криминологические теории. Клиническое направление (Ж. Пинатель, Б. ди Туллио). Криминологические теории социологического направления (Г. Тард, Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Э. Сазерленд, Т. Селлин и др.) – теории: «социальной дезорганизации», «аномии», «дифференциальной ассоциации», «конflikта культур», «контроля», «стигматизации» и др. Тема 3. Понятие преступности Понятие преступности. Признаки преступности. Показатели преступности: состояние, уровень, структура и динамика преступности. Дополнительные показатели преступности: география преступности, размеры материального и физического вреда (цена преступности), хронометраж преступности. Латентная преступность, ее причины и методы объективизации данных. Латентность и регистрация преступлений. Преступность в Республике Беларусь (1990-2026 гг.). Состояние, уровень, структура и динамика преступности. Криминальные фоновые явления (негативные социальные девиации: бродяжничество, проституция, алкоголизм, наркотизм, самоубийства). Тема 4. Детерминанты преступности Понятие детерминации преступности. Криминогенные детерминанты – родовое понятие причин, условий и факторов преступности. Классификация детерминант преступности. Общие детерминанты преступности, детерминанты отдельных видов преступлений, детерминанты конкретного преступления. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления. Механизмы отрицательного воздействия семейного, образовательного, трудового, досугового и бытового окружения на процесс социализации. Понятие и криминогенная роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации мотивации совершения преступления. Классификация криминогенных ситуаций. Тема 5. Личность преступника Понятие личности преступника. Подходы к пониманию ее сущности, значение для исследований. Структура личности преступника. Классификация и типология преступников.

	Тема 6. Личность жертвы Понятие личности жертвы (потерпевшего). Подходы к пониманию ее сущности, значение для исследований Виды виктимности: личностная, ролевая и ситуативная. Классификация потерпевших. Основные направления профилактики криминальной виктимности. Тема 7. Профилактика преступности Понятие профилактики преступности. Классификация предупредительных мер. Общесоциальное предупреждение преступлений. Специально-криминологическое предупреждение преступлений. Индивидуальная профилактика лиц с девиантным поведением. Общая характеристика субъектов предупредительной деятельности. Понятие, цели, виды и сроки прогнозирования преступности. Понятие планирования предупреждения преступлений. Виды и структура планов. Государственные программы борьбы с преступностью в Республике Беларусь. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Тема 8. Преступность несовершеннолетних Понятие преступности несовершеннолетних. Значение ее изучения. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Криминогенные детерминанты преступности несовершеннолетних, связанные с личностными особенностями и отражающие недостатки социализации. Влияние условий жизни и воспитания, возрастных особенностей и антиобщественного поведения взрослых на преступное поведение несовершеннолетних. Система профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних. Тема 9. Рецидивная и профессиональная преступность Понятие рецидивной преступности. Признаки преступного профессионализма. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Типология преступников-рецидивистов. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Тема 10. Организованная и коррупционная преступность Понятие организованной преступности. Детерминанты появления и становления организованной преступности. Типичные признаки личности участников преступных сообществ. Их классификация. Предупреждение организованной преступности. Понятие коррупционной преступности. Детерминанты коррупционной преступности. Личность преступника, совершающего коррупционные преступления. Предупреждение коррупционной преступности. Тема 11. Неосторожная преступность Понятие, общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности. Классификация преступлений, образующих ее совокупность. Характеристика личности неосторожного преступника. Типология неосторожных преступников. Детерминанты неосторожной преступности. Предупреждение неосторожных преступлений.
Формируемые компетенции	СК10. Прогнозировать тенденции преступности и планировать меры по ее предупреждению, выявлять и устранять причины и условия преступлений
Результаты	знать:

<i>обучения</i>	сложившиеся в науке представления о сущности преступности, своеобразной негативной роли, которую она играет в обществе; мировые, региональные и республиканские тенденции преступности в настоящее время; сущность современных теорий причин преступности, наиболее значимые явления общественной жизни, влияющие на воспроизводство преступлений в Республике Беларусь; границы возможного воздействия на преступность, реальные средства, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, для осуществления контроля над ней, роль и место карательных и не карательных средств противодействия преступному поведению; систему предупреждения преступлений, основные направления деятельности ее субъектов в Республике Беларусь, позитивный зарубежный опыт предупреждения преступлений; криминологию зарубежных стран, международное сотрудничество в борьбе с преступностью; отечественное и международное криминологическое законодательство; <i>уметь:</i> анализировать статистические данные и объективно оценивать криминологическую ситуацию на всех уровнях, в различных сферах, в отдельных социальных группах; определять степень криминогенности конкретных социальных явлений, событий и процессов; использовать знания основных особенностей личности преступника для правильного решения профессиональных и научных задач; объяснить место и значение социального контроля, различных его принципов, институтов, механизмов, методов в противодействии обществу и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества; <i>владеть:</i> основными понятиями и терминами, используемыми в криминологии; навыками по применению международных и национальных правовых актов в решении практических вопросов, возникающих в сфере противодействия преступности; навыков составления юридических документов (прогнозов, планов борьбы с преступностью и др.)
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен (7 семестр)